

DYI orienteringsløb

1. Tag et kig på lokalområdet via Google Maps. Her kan du beregne både afstand og den tid, det tager at gå. Lav derefter en rute i Google Maps med 5 via-punkter. Regn med, at hvert hold anvender mellem 10 og 15 minutter på hver post, - hvis ruten er omkring 3,5 km lang, så passer det nogenlunde med et samlet tidsforbrug på omkring 1,5 time.

Posterne

1. Penge nok
2. En fremtid for alle
3. Sund planet
4. Sunde kroppe
5. Stram op!

2. Når du har lavet ruten i Google Maps, skal du producere QR-koder, der viser vejen fra hver post til den næste. Det gør du ved at kopiere webadressen (URL'en) på ruten i Google Maps fra hhv. basen til post 1, fra post 1-2, fra post 2-3, fra post 3-4, fra post 4-5, fra post

5-basen ind i en QR-generator på nettet (fx denne: www.the-qr-code-generator.com). Sæt koden ind i et dokument, hvor du skriver post nummer x og eventuelt "Skoleløb" og dato på.

Lav evt. også en lap papir med qr-kode, der viser hele ruten, som eleverne kan scanne, hvis de kommer til at klikke væk fra ruten på telefonen og ikke kan finde tilbage til forrige post.

- Post nr. 1 kan fx sættes op ved en bank eller andet der vedrører penge eller finansiering
- Post nr. 2 kan fx sættes op ved en skole eller en institution, der har med ligestilling at gøre
- Post nr. 3 kan fx sættes op ved et vandværk, varmekværk, solenergi eller affaldshåndtering
- Post nr. 4 kan fx sættes op ved et apotek, en bager eller en anden butik, der sælger

3. På hver post skal der også hænge en QR-kode, der viser hen til postens opgaver. Du kan selv producere opgaver med Google analyse, eller du kan bruge MUNDU's opgaver, som du finder her:
 - a. Opstart <https://goo.gl/forms/QsMsdn2Er7FVt7Mh1>
 - b. Tema 1 – Penge nok <https://goo.gl/forms/xeVU07HnIghz4OBI2>
 - c. Tema 2- En fremtid for alle <https://goo.gl/forms/Ge1MM2CjXwHKPe103>
 - d. Tema 3 – Sund planet <https://goo.gl/forms/O3N3nfIDYxbWmg472>
 - e. Tema 4 – Sunde kroppe <https://goo.gl/forms/9tCHyILsje6DIGNo1>
 - f. Tema 5 – Stram op! <https://goo.gl/forms/xvmhUKmfiO1KgMSz2>
 - g. Tak for i dag <https://goo.gl/forms/2sruuba1kK6CMhkP2>

Vi lavede QR-koderne i to størrelser: En stor til opgaver og en lille til ruten til næste post. Derefter laminerede vi QR-koderne, så de kunne tåle at hænge ude i regnvejr.

4. Hæng posterne med QR-koderne op ved hver post om morgenen, inden orienteringsløbet går i gang. Vi satte den lille kode fast til den store, før vi hængte dem op.



5. Hæng to QR-koder op ved basen. Den ene kode viser hen til et spørgeskema om forventninger til dagen og om forforståelse i forhold til Verdensmålene. Den anden er ruten til post nummer 2.

6. Del eleverne op i hold á 4-5 elever. Anvend gerne didaktiske og pædagogiske overvejelser, når du deler holdene op. Sørg for, at der er mindst én smartphone (gerne en ekstra som reserve) på hvert hold. Mobilen skal have en QR-scanner og Google Maps app. Den skal have netadgang og være fuldt opladet.

7. Introducér orienteringsløbet for eleverne. Fortæl dem blandt andet, at det ikke handler om at komme først, men om at løse opgaver og være gode kammerater.

8. Send holdene afsted med cirka 7 minutters mellemrum. Inden holdet tager af sted, skal de scanne posten med QR-koder i basen og besvare spørgsmål vedrørende forventninger til dagen og om forforståelse i forhold til Verdensmålene (individuel eller som hold). Skriv ned, hvornår holdene tager afsted og returnerer.

9. Når eleverne alle er tilbage fra løb, beder vi dem scanne den sidste QR-kode ("Tak for i dag"), hvor de skal evaluere løbet. Du kan også vælge at tage det med dem mundtligt. Saml op på løbet med en snak om, hvordan eleverne selv kan være med til at realisere dem i deres nærmiljø.

10. Tag posterne ned efter orienteringsløbet.